Verhalten im Schulgelände

Ich befolge die Anweisungen der Schülerdienste.

Sitzflächen sind zum Sitzen da.

Ich erinnere mich an Lauf - und Fangspiele des Sportunterrichtes und spiele sie regelgerecht mit Mitschülern. Ich tue niemandem weh.

Zum Spielen und Klettern nutze ich nur die Spielgeräte.

Spielgeräte und Fahrzeuge behandle ich sorgsam und räume sie wieder an ihren Platz.

Meinen Müll werfe ich in den Papierkorb.

Ich bleibe auf den Wegen und behandle Pflanzen und Tiere respektvoll.

Hausordnung der Grundschule Schmiedeberg

Umgang miteinander

- Ich begrüße Erwachsene und Mitschüler.
- Ich bin ehrlich.
- Ich bin höflich und rücksichtsvoll zu anderen.
- Ich gehe nur an meine Sachen.
- Streit löse ich ohne Gewalt.

In der Pause

- Zu Beginn der Hofpause gehe ich zügig ins Freie.
- Im Schulhaus gehe ich langsam.
- Ich achte auf Ordnung in meinem Spind und schließe leise die Tür.
- Wir spielen gewaltfrei.

Im Unterricht

- In den Fachräumen halte ich die Fachraum - ordnung ein.
- In meinem Schulranzen befinden sich nur notwendige Schulsachen.
- Ich bereite meinen Arbeitsplatz pünktlich vor.
- Ich höre im Unterricht gut zu und melde mich.

Auf der Toilette

- Den Toilettengang erledige ich zügig.
- Nach dem Toiletten - gang wasche ich meine Hände.
- Ich verlasse die Toilette so, wie ich sie vorfinden möchte.

AULA

Beim Mittagessen

- Beim Mittagessen unterhalte ich mich leise.
- Nach dem Essen wische ich meinen Platz ab.
- Ich nehme mir nur so viel auf den Teller, wie ich esse.

Wiedergutmachung

- Ich sammle 1 Woche lang Müll auf dem Schulhof in der Pause
- Ich achte 1 Woche lang darauf, dass die Stühle an den Tisch geschoben sind.
- Ich kontrolliere 1 Woche den Fußboden auf Sauberkeit.
- Ich helfe den Erstklässlern 2 Wochen beim Verstauen der Sporttaschen im Spind.
- Ich helfe dem Hausmeister bei Aufgaben im Schulgelände.
- Was ich zerstört habe, ersetze ich.
- Ich kehre die Spinde meiner Klasse aus.
- Ich wische die Tische und Fensterbretter im Klassenzimmer.
- Ich erledige Zusatzaufgaben.
- Ich unterstütze die Lehrer bei der Schulhausgestaltung.
- Ich schreibe ein Gedicht aus dem Lesebuch ab und trage es der Klasse vor.
- Ich schreibe eine Entschuldigung oder male ich ein Bild.
- Wenn ich die Toilette verschmutzt habe, putze ich sie.